



De Schoolpsycholoog in tijden van Corona: Welbevinden en Veerkracht

31 maart 2021

Mirella van Minderhout

Dagvoorzitter

info@bureaumind.nl

Programma

- 9:30 Welkom & Inleiding Welbevinden in scholen – rol SP
- 9:45 Keynote 1
- 10:25 plenair gesprek / chatvragen / vertaling naar praktijk
- 10:40 Keynote 2
- 11:20 plenair gesprek / chatvragen / vertaling naar praktijk
- 11:35 Breakout rooms / Good practices (20 min)
- 11:55 Afronding
- 12:00 Einde
- Lunchsessie 12:15 – 13.15 uur

Mirella van Minderhout

Eveline Crone

Bram Orobio de Castro



NB In de chat verzamelen we vragen van de deelnemers voor Eveline en Bram, zodat deze geïnventariseerd kunnen worden door Marjolein Meinen en Maaïke Zeguers vd congrescommissie.

De Schoolpsycholoog in
tijden van Corona:
Welbevinden en Veerkracht

31 maart 2021

Wat weten we sinds de vorige bijeenkomst in 2020?

Aantal bronnen toegenomen &
bronnen gezien effecten van duur corona van de periode veranderd.

Feit blijft:

- Bij kwetsbare kinderen meer risico! “Mensen zitten in dezelfde storm maar niet in hetzelfde schuitje” (Hogeschool Utrecht) → Kansen ongelijkheid vergroot. Meer verbinding in gezinnen en meer ruzie.
- Meer negatieve gevoelens bij jongeren
- Ouders zorgen over studie/leerachterstanden en schermgebruik.
- 2^e lockdown is zwaarder gevallen dan de 1^e lockdown.
- Praten in teksten als...
“Achterstanden”
Slob: “Veel leerlingen zullen blijven zitten” → Als dat überhaupt al een goed idee is??
Praat dan in termen als een jaar met extra kansen...
Wij willen niet bestempeld worden als ‘een verloren generatie’ (Erasmus)
.... Helpt zeker niet.



Coronamaatregelen maken jongeren
angstiger en somberder

'Laat kinderen meedenken, onze toekomst hangt van
hen af', zo luidde de oproep van hoogleraar kinder-
en jeugdpsychiatrie Arne Popma en Jacobine Geel



U bent hier: [Home](#) > [Actueel](#) > [Thema's](#) > [Coronavirus - impact voor psychologen](#) > [Coronadossier - Wat betekent dit voor jouw werkveld?](#)



**Coronadossier - Wat
betekent dit voor jouw
werkveld?**

In dit dossier verzamelt het NIP informatie, links en tips die interessant zijn voor jouw specifieke werkveld.

Ontwikkelingen als Schoolpsycholoog nav de corona

Expertgroep Schoolpsychologen Corona

Bronnen en nieuwe artikelen van de Expertgroep zijn:

Artikel: Perspectief op de jeugd (H. Visser & H. Bakker)

Artikel: Praktische vertaling voor leerkrachten (Creemers & Van Minderhout)

Dit en nog meer, is te vinden op:

<https://www.psynip.nl/actueel/themas/thema/coronavirus/coronadossier-wat-betekent-dit-voor-jouw-werkveld/coronadossier-werkveld-jeugd-onderwijs/>

Landelijke- & Regionale ontwikkelingen

Hanneke Visser licht kort toe tijdens lunch sessie

500 miljoen voor voorkomen onderwijsachterstanden en compenseren studievertraging als gevolg van de coronacrisis

Hoe wordt dit geld verdeeld?

- €200 miljoen voor studenten in het mbo en hoger onderwijs in hun laatste jaar die langer moeten studeren.
- €244 miljoen ter voorkoming van onderwijsachterstanden van peuters, leerlingen en studenten in de voorschoolse educatie, basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs, volwasseneneducatie, het vavo en mbo.
- €30 miljoen voor het behoud van stages en leerwerkverbanden in het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, het vmbo-leerwerktraject en het mbo.
- €21 miljoen voor onderwijs voor nieuwkomersleerlingen. Schoolbesturen in het basis- en voortgezet onderwijs ontvangen extra geld om deze leerlingen intensief onderwijs te geven en zo te zorgen voor een stevige start.

Gelden schoolbesturen: Rol als Schoolpsycholoog Orthopedagoog extra onderwijs gelden:

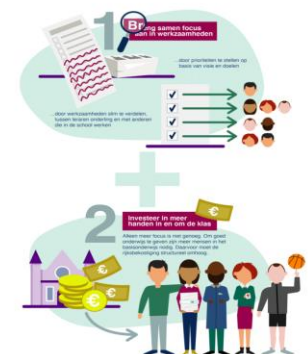
Waar zet je op in met de extra middelen evidence based, practice based, analyse?!
Wat zijn de ervaringen en wat weten we nu uit onderzoeken als gedragswetenschappers?

Doelgericht en doelmatig: niet vragen wat willen we/jullie?(middelen) MAAR wat willen we over 1,5 jaar bereikt hebben (doelen uitvragen)?
Leerlingen resultaat van → onderwijs & docent handelen doel waarop inspanningen ingezet kunnen worden.

Gevoelens en druk verlagen (korte termijn) als onderdeel van inzet middelen, maar ook lange termijn doelen die druk verlagen.

Beroepsverenigingen denken mee met OCW.
Tijdslijn: April schoolscan opgeleverd....

Onderwijsraad
<https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/adviezen/2021/03/25/tijd-voor-focus>



OCW tijdslijn:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/documenten/publicaties/2021/03/19/tijdslijn-nationaal-programma-onderwijs

De Schoolpsycholoog in tijden van Corona: Welbevinden en Veerkracht

31 maart 2021

Uitwisselen in Breakoutrooms:

Puzzelstukje 1 & 2:

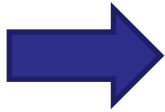
Wat wil je bereiken binnen jouw organisatie tav welbevinden in corona tijd?
Waar sta je tov dit doel?

Einde van gesprek: 1 woord dat samenvat wat voor jouw de focus heeft.
Schrijf dit doel bij Rename: naam+ boodschap

Rename:
Mirella persoonlijk contact Ik-II

6





1. Wat wil jij bereiken
in jouw organisatie tav
welbevinden in
Corona tijd?



2. Waar staat je
organisatie tov dit doel?
Wat maakt dat de
organisatie hier staat?

**STILSTAAN
BIJ JE
HANDELEN
IS
VOORUITGANG**

Loesje

Eveline Crone: Welzijn in Coronatijd

Hoogleraar Ontwikkelingsneurowetenschap in de Maatschappij aan de Erasmus Universiteit Rotterdam & Hoogleraar Neurocognitieve Ontwikkelingspsychologie aan de Universiteit Leiden.

Kernboodschap:

Geef jongeren de ruimte om inbreng en impact te hebben, zodat je de ervaringen van de afgelopen tijd kunt omdenken van problemen naar innovatieve oplossingen.



2017 **Spinozawinnaar** Eveline Crone: 'mijn hoofd barst van de ideeën'

2017 **Eveline Crone meest invloedrijke Wetenschapsvrouw volgens OPZIJ:**

Over het glazen plafond zei ze tegen De Kennis van Nu: 'Ik ben er altijd doorheen gegaan. Ik kom het nog steeds tegen.'

2017 benoemd tot **lid van de Sociaal-Wetenschappelijke Raad (SWR) van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW).**

[2018 ambassadeur van het Weekend van de Wetenschap](#)

[2019 benoemd tot vicepresident ERC](#)



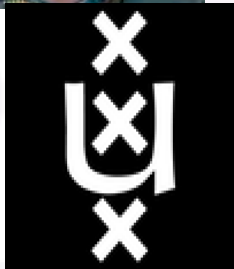
Vragen vanuit de chat aan Eveline Crone:
Signaleren & diagnosticeren
versus
Normaliseren & bagatelliseren



Prof. dr. Bram Orobio de Castro:

Prof. dr. B. Orobio de Castro is Hoogleraar Orthopedagogiek: ontwikkelings- en opvoedingsproblemen aan de Universiteit van Amsterdam (UvA).

Verantwoordelijkheid geven en nemen: de belangrijkste lessen op school?



Kernboodschap:
Hoog tijd om echt verantwoordelijkheid te nemen
om alle leerlingen essentiële
psychologische en sociale vaardigheden te leren ,waar ze hun
leven lang plezier van zullen hebben!

De meeste schoolpsychologen die ik spreek zijn het daar roerend
mee eens....Maar toch....

blijft de ontwikkeling van zelfregulatie en sociale vaardigheden in
de – met alle respect – vrijblijvende sfeer van intuïties en goede
bedoelingen van leerkrachten en ‘too late, too little’ zorg voor
individuele leerlingen bij ernstige problemen.

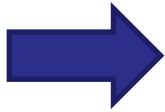
Hoe kan dat toch?

Naar aanleiding van Bram Orobio de Castro.....

Wat zijn de eerste acties waaruit verantwoordelijkheid van Schoolpsychologen/orthopedagogen kan blijken....

Welke ideeën voor acties van schoolpsychologen/orthopedagogen zijn er....





1. Wat wil jij bereiken in jouw organisatie (of tav jouw handelen) tav welbevinden in Corona tijd?



2. Waar staat je organisatie tov dit doel? Wat maakt dat de organisatie hier staat?

3. Welke acties spreken je aan nav deze lezingen/ochtend?

4. Wat zijn werkzame elementen van de gekozen acties (Ervaring? Onderbouwing?)

5. Wat zijn goodpractices die jij hebt op dit gebied?

6. Wat zijn je volgende stappen? Wat hoor ik je morgen zeggen en wat zie ik je doen?

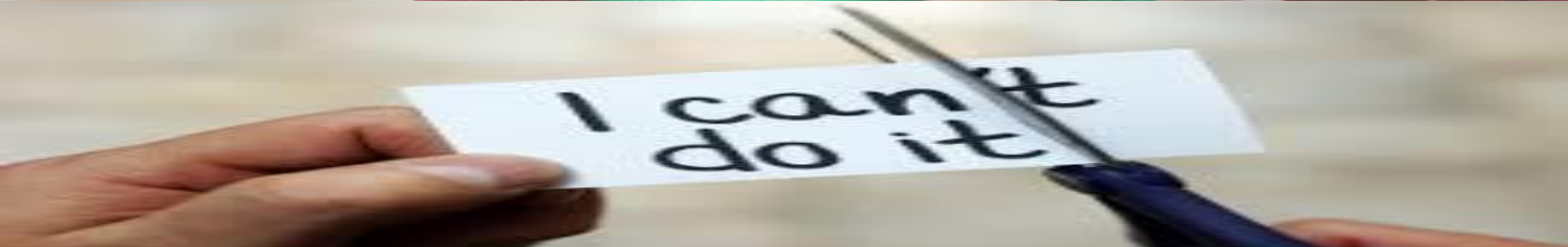
**STILSTAAN
BIJ JE
HANDELEN
IS
VOORUITGANG**

Loesje

Wat weten we nu....

De Schoolpsycholoog in tijden van Corona: Welbevinden en Veerkracht

31 maart 2021



In Chat:

Wat betekent dit voor je
rol als
Schoolpsycholoog?
Wat ga je **doen?**

Wat heeft je
geïnspireerd?

Welke actie
ga je
ondernemen?

I AM A
SCHOOL
PSYCHOLOGIST.
WHAT IS
YOUR
SUPERPOWER?

Wat zijn adviezen aan
jezelf naar aanleiding
van vandaag?

Wat merken de
bestuurders,
directeuren, docenten,
leerlingen en ouders
volgende week van het
feit dat je vandaag hier
bent geweest?