



De ondervertegenwoordiging van migrantenjeugd in de jeugdhulpverlening: de rol van de schoolcontext

Esmée E. Verhulp

Ontwikkelingspsychologie - Universiteit Utrecht

Met dank aan: Gonneke Stevens, Jochem Thijs, Trees Pels & Wilma Vollebergh



Aanleiding



- Prevalentie van psychische problematiek moeilijk te vergelijken, maar:
 - Migrantjongeren lijken tenminste evenveel problemen als autochtone leeftijdsgenoten te hebben
- Migrantjongeren lijken ondervertegenwoordigd in de zorg



Wat weten we nog niet?

1. In hoeverre er etnische verschillen in zorggebruik zijn wanneer rekening wordt gehouden met de mate van probleemgedrag.

Rapport Gezondheidsraad 'Psychische gezondheid en zorggebruik van migrantenjeugd (2012)



Onderzoeksdesign

- Fase 1:
 - Ruim 3000 jongeren op middelbare scholen met meer dan 40% niet-westerse migrantenjongeren
- Fase 2:
 - +/- 350 jongeren en hun ouders
 - 50%: normale score YSR internaliserende problemen
 - 50%: verhoogde score YSR internaliserende problemen
 - Jongeren met Surinaams-Nederlandse, Turks-Nederlandse en Marokkaans-Nederlandse achtergrond (tweede generatie)

229 mentoren



Wat weten we nog niet?

1. In hoeverre er etnische verschillen in zorggebruik zijn wanneer rekening wordt gehouden met de mate van probleemgedrag.
2. Waarom verschillende etnische groepen ondervertegenwoordigd zijn in de hulpverlening.

Rapport Gezondheidsraad 'Psychische gezondheid en zorggebruik van migrantenjeugd (2012)



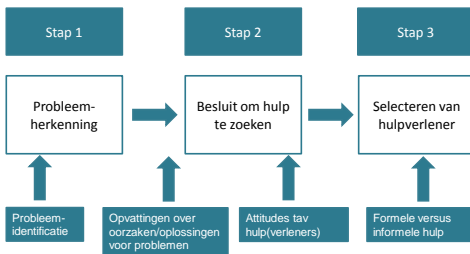
Theoretisch model

(Cauce et al., 2002)





Theoretisch model
(Cauce et al., 2002)

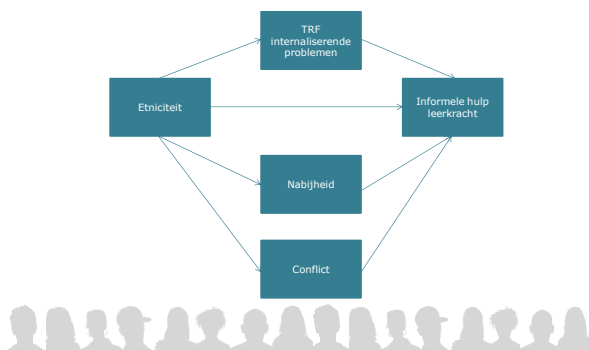




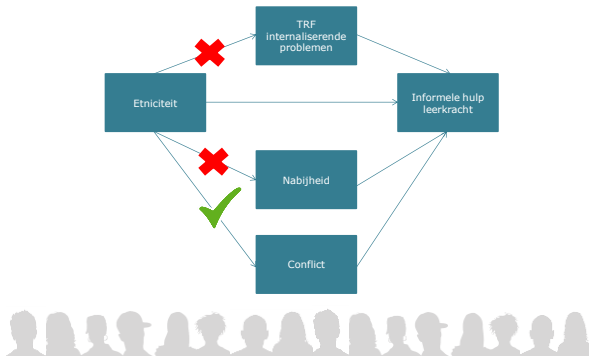
Informeel zorggebruik: mentor



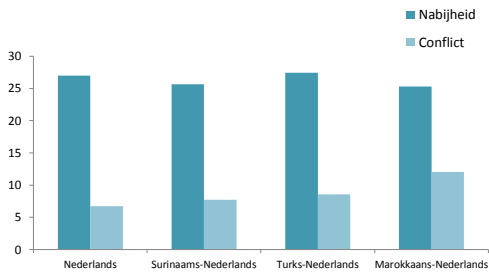
Verklaringen: rol van de mentor



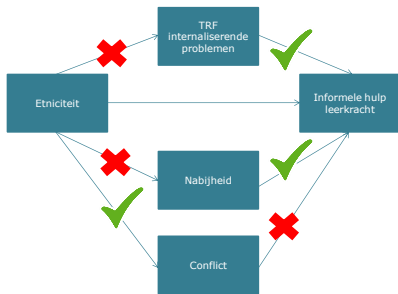
Verklaringen: rol van de mentor



Verklaringen: rol van de mentor



Verklaringen: rol van de mentor



Verklaringen: rol van de mentor

- Behalve voor Marokkaans-Nederlandse jongeren:
 - Meer conflict gerelateerd aan minder informele hulp van de leerkracht



Conclusies

- Migrantjongeren ontvangen minder informele hulp van de mentor
- Dit komt niet doordat mentoren minder internaliserende problemen herkennen
- Voor Marokkaans-Nederlandse jongeren geldt:
 - dat zij meer conflicten hebben in hun relatie met de mentor
 - en dit is gerelateerd aan minder informele hulp van de mentor



Vragen?

E.E.Verhulp@uu.nl



Meer lezen?

Stevens, G.W.J.M. & Verhulp, E.E. (2017). Migratie en psychische problematiek bij jeugdigen: reden tot (professionele) zorg?. In Jeroen Knipscheer & Rolf Kleber (Eds.), *Psychologie en de multiculturele samenleving*. Amsterdam: Boom.

Binnenkort te lezen:

Verhulp, E.E. et al. (2018). Ethnic Differences in the Teacher-Student Relationship Quality and Associations with Teachers' Informal Help for Adolescents' Internalizing Problems. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*.

Verhulp, E.E., Stevens, G.W.J.M., & Vollebergh, W.A.M. (2018). Op zoek naar verklaringen voor de ondervertegenwoordiging van migrantenjeugd in de zorg voor internaliserende problematiek. *Kind & Adolescent*.